

**UCHWAŁA NR XIX/332/2019
RADY MIEJSKIEJ W PRUDNIKU**

z dnia 20 grudnia 2019 r.

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2020-2024

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506, 1309, 1696 i 1815) w związku z art. 10 ust. 1, 2 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852), Rada Miejska w Prudniku, uchwała co następuje:

§ 1. Uchwala się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2020-2024, w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Prudnika.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej



Alicja Isalska

Załącznik do uchwały Nr XIX/332/2019
Rady Miejskiej w Prudniku
z dnia 20 grudnia 2019 r.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2020-2024

I. WSTĘP

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii Zwany dalej Programem opracowany został zgodnie z: treścią ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii i założeniami Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii; w oparciu o ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawę o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r., ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W listopadzie 2019 r. zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród uczniów szkół podstawowych (klasy VI, VII, VIII) oraz ponadpodstawowych z terenu gminy Prudnik.

Badaną grupę stanowiło 711 uczniów z 6 szkół podstawowych z terenu gminy Prudnik, oraz 1290 uczniów 5 szkół ponadpodstawowych. Badania pn. „Diagnoza szkolnych zagrożeń związanych z narkotykami oraz dopalaczami” zostały przeprowadzone na zlecenie Gminy Prudnik przez firmę „KROKUS. Pracownia profilaktyczna”.

Arkusze odpowiedzi zawierał 13 pytań zamkniętych oraz 1 pytanie otwarte. Pytania dotyczyły problematyki związanej z eksperymentowaniem przez uczniów z narkotykami oraz dopalaczami, odnosiły się one do osobistych doświadczeń oraz opinii uczniów.

W raporcie przedstawiono procentowe wyniki ankiety w odniesieniu do dwóch grup – pierwszą grupę stanowią ankietowani z klas VI-VIII szkół podstawowych, natomiast drugą grupę – uczniowie ze szkół ponadpodstawowych.

W grupie badanej zaznacza się niewielka przewaga dziewcząt – 54% wszystkich badanych uczniów.

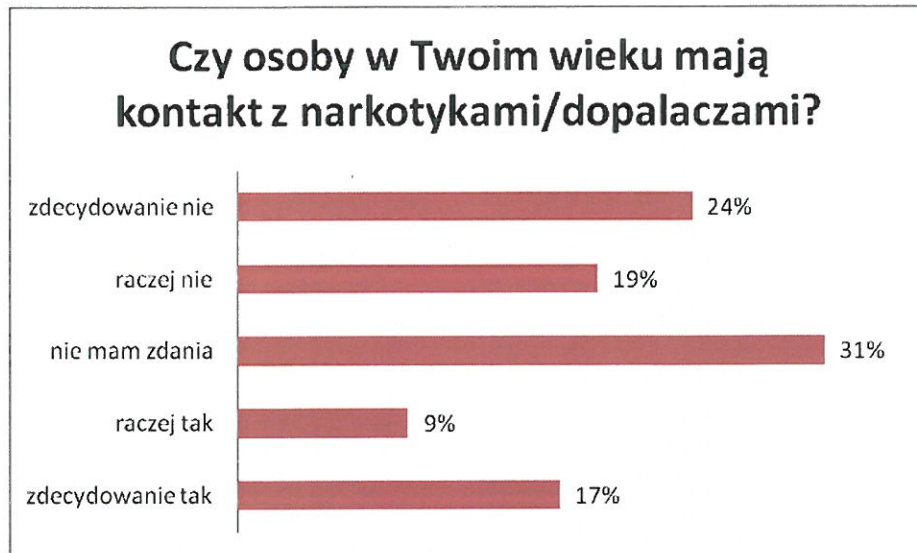
Program uwzględnia badania i ich wyniki oraz dane statystyczne instytucji zajmujących się pośrednio i bezpośrednio problemami uzależnień.

Zadania określone w Programie adresowane są do mieszkańców gminy Prudnik, a w szczególności do osób z problemem narkotykowym oraz członków ich rodzin. Program stanowi zbiór adekwatnych do potrzeb działań w zakresie przeciwdziałania narkomanii, które będą realizowane w latach 2020 – 2024.

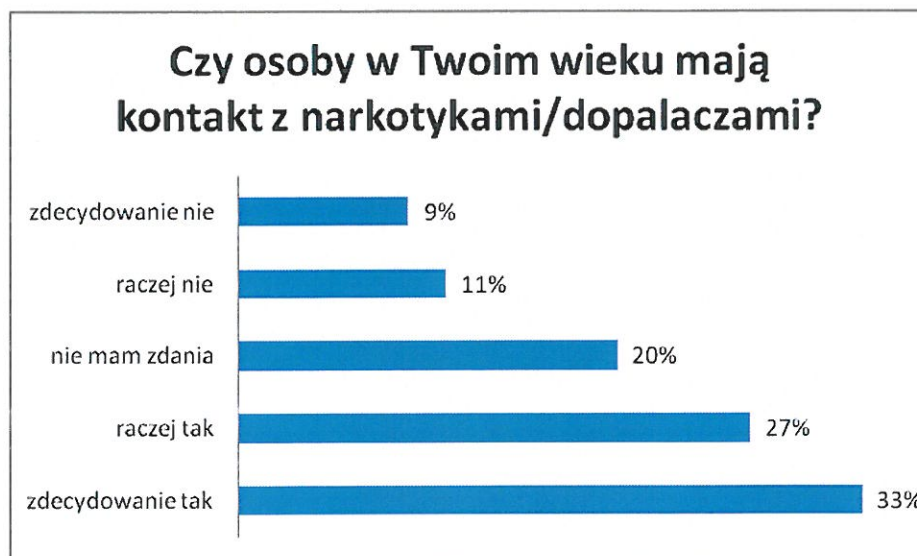
II. ANALIZA WYNIKÓW PRZEPROWADZONYCH BADAŃ

Na początku uczniowie zapytani zostali o to, czy osoby w ich wieku mają kontakt z dopalaczami lub narkotykami.

Wśród uczniów szkół podstawowych łącznie 43% badanych uczniów wskazywało na odpowiedź „zdecydowanie nie” oraz „raczej nie”; 26% uczniów uważa, że rówieśnicy raczej lub zdecydowanie mają kontakt z tego typu substancjami. Spora część badanych uczniów – 31% nie ma zdania na ten temat.



Zdecydowanie inaczej prezentują się wykresy przedstawiające opinię uczniów ze szkół ponadpodstawowych. Jedynie 20% badanych z tych szkół udzieliło odpowiedzi „zdecydowanie nie” lub „raczej nie”. 60% wszystkich badanych uczniów ze szkół ponadpodstawowych jest zdania, iż osoby w ich wieku mają kontakt z różnymi substancjami psychoaktywnymi:

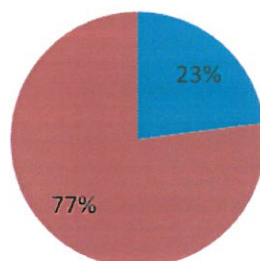


Kolejne pytanie dotyczyło opinii uczniów na temat tego, czy znają osobiście kogoś, kto zażywa narkotyki.

W opinii 23 % uczniów szkół podstawowych w ich szkołach są osoby mogące zażywać narkotyki.

Czy uważasz, że w Twojej szkole są uczniowie, którzy biorą narkotyki?

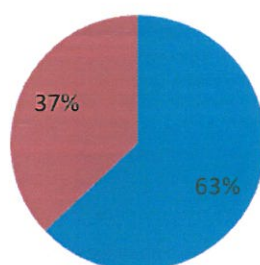
■ tak ■ nie



Bardzo niepokojące mogą być odpowiedzi uczniów szkół ponadpodstawowych, których aż 63 % na to pytanie udzieliło twierdzącej odpowiedzi.

Czy uważasz, że w Twojej szkole są uczniowie, którzy biorą narkotyki?

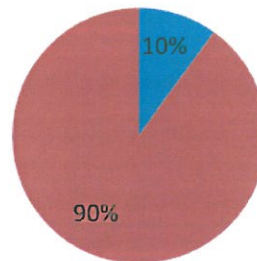
■ tak ■ nie



Zapytani, czy znają osobiście kogoś, kto zażywa dopalacze, uczniowie szkół podstawowych udzielali odpowiedzi twierdzącej – było to 10% badanych.

Czy uważasz, że w Twojej szkole są uczniowie, którzy biorą dopalacze?

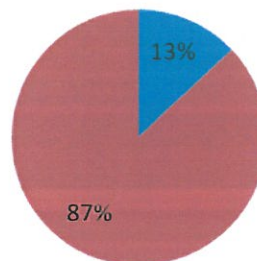
■ tak ■ nie



Podobnie, jak wśród uczniów młodszych, zdecydowanie mniejszy odsetek odpowiedzi twierdzących udzielili uczniowie szkół ponadpodstawowych. Można domniemywać, że dopalacze nie są wśród uczniów tak popularne jak narkotyki.

Czy uważasz, że w Twojej szkole są uczniowie, którzy biorą dopalacze?

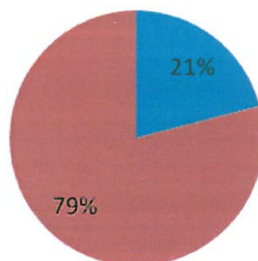
■ tak ■ nie



W odniesieniu do osobistej znajomości osób zażywających narkotyki w szkołach podstawowych – aż 21% uczniów udzieliło odpowiedzi twierdzącej.

Czy znasz osobiście kogoś, kto zażywa narkotyki?

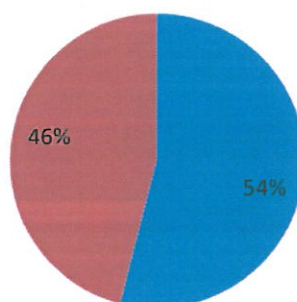
■ tak ■ nie



Ponad połowa badanych uczniów szkół ponadpodstawowych (54%) wskazywała, iż zna osobiście kogoś zażywającego narkotyki. Jest to ponad dwukrotnie większa proporcja niż w przypadku uczniów szkół podstawowych.

Czy znasz osobiście kogoś, kto zażywa narkotyki?

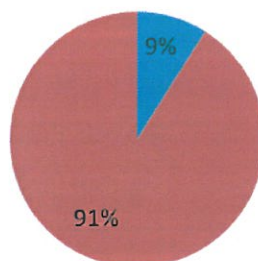
■ tak ■ nie



Znajomość osób zażywających dopalacze w szkołach podstawowych deklarowało 9 % uczniów, udzielając odpowiedzi twierdzącej.

Czy znasz osobiście kogoś, kto zażywa dopalacze?

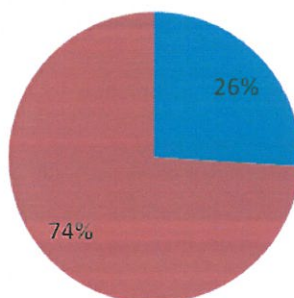
■ tak ■ nie



26% badanych z populacji młodzieży szkół ponadpodstawowych wskazuje, że zna takie osoby. Porównując obie grupy wiekowe widać gigantyczną różnicę w porównaniu do młodszych uczniów.

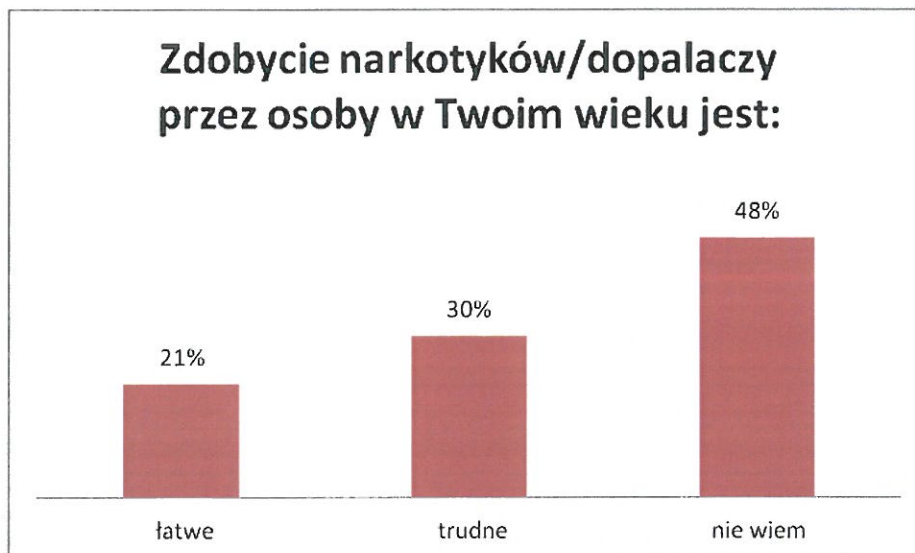
Czy znasz osobiście kogoś, kto zażywa dopalacze?

■ tak ■ nie

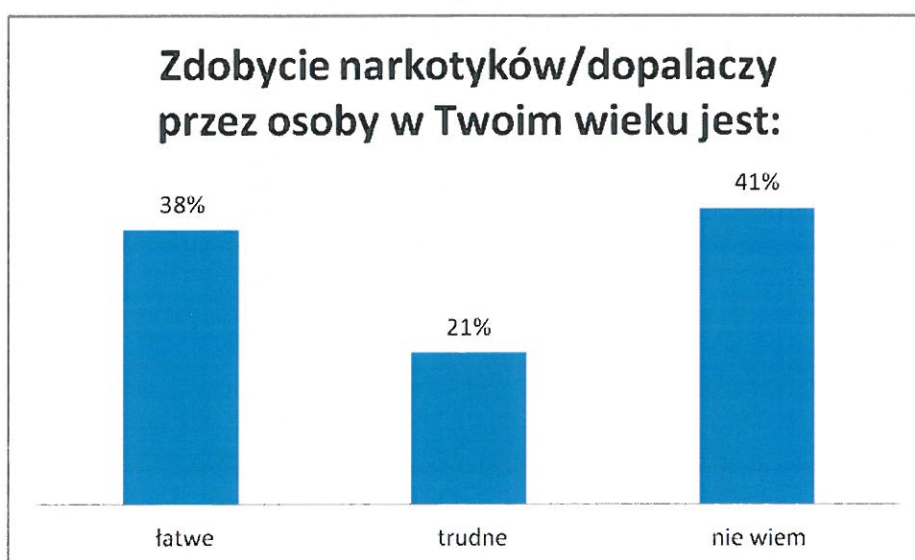


Następnie uczniowie wskazywali czy łatwo, czy trudno, w ich opinii, osobom w podobnym wieku jest zdobywać substancje psychoaktywne.

Niemal połowa uczniów szkół podstawowych (48%) nie miała zdania czy jest to łatwe czy trudne; 21% uczniów tych szkół oceniło zdobycie narkotyków/dopalaczy jako łatwe, natomiast 30% uznało, że jest to trudne. Respondenci wskazywali również, czy zdarzyło się aby ktoś proponował im zażycie innej substancji psychoaktywnej.



W przeciwieństwie do młodszych kolegów i koleżanek, uczniowie szkół ponadpodstawowych w najmniejszym stopniu uznali, iż jest to trudne (21%), z kolei aż 38% jest zdania, że zdobycie tego typu substancji jest łatwe.



Następnie respondenci wskazywali, czy zdarzyło się, aby ktoś proponował im zażycie innej substancji psychoaktywnej.

Wśród uczniów szkół ponadpodstawowych zauważyć można podobną regułę, jak w przypadku szkół podstawowych – większe grono ankietowanych spotkało się z sytuacjami, gdy ktoś proponował im zażycie narkotyku, niż z sytuacjami proponowania zażycia dopalacza. Jednakże procentowa liczba osób, którym proponowano zażycie narkotyku jest ponad dwukrotnie wyższa, niż w przypadku uczniów szkół podstawowych i wynosi 16%.

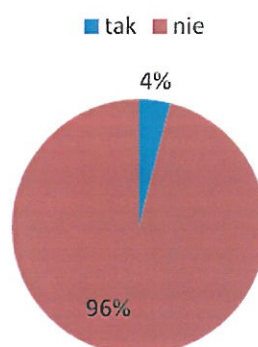


Doświadczenie propozycji zażycia narkotyku deklarowało 16% ankietowanych uczniów szkół ponadpodstawowych.



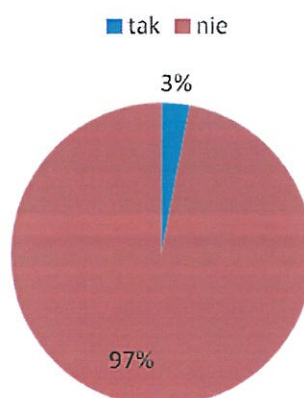
Uczniowie zapytani zostali także o to, czy zdarzyło im się osobiście zażywać narkotyki lub dopalacze. Odpowiedzi twierdzącej udzieliło 4% uczniów (28 osób). Jednakże w pytaniu otwartym, dotyczącym wskazania konkretnego narkotyku/dopalacza, jedynie 5 osób wskazało na marihuanę, reszta pozostawiła to pytanie bez odpowiedzi.

Czy zażywałeś kiedyś jakieś narkotyki/dopalacze?



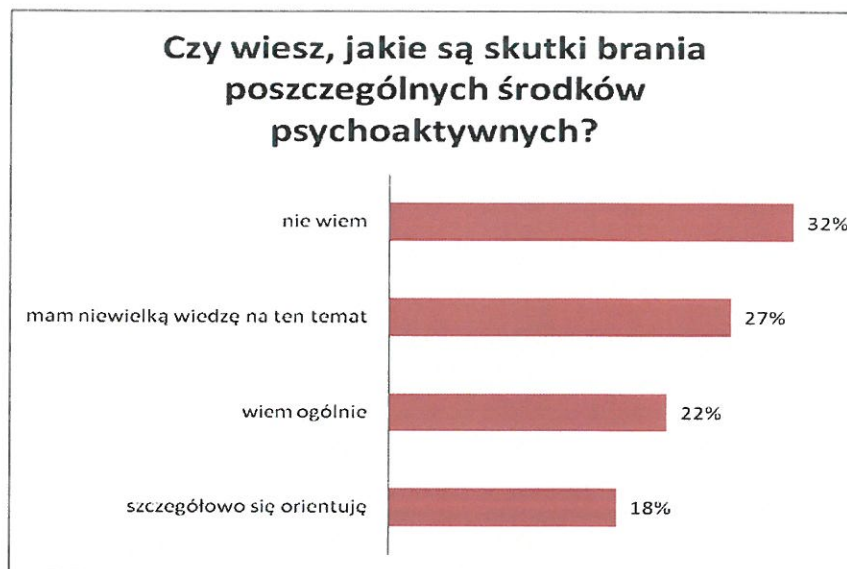
W grupie uczniów starszych 3% (39 osób) przyznało się do zażywania narkotyków/dopalaczy. Zapytani o rodzaj zażywanych substancji uczniowie również w głównej mierze pozostawili to pytanie bez odpowiedzi; 9 osób wskazało, iż zdarzyło im się zażyć marihuanę.

Czy zażywałeś kiedyś jakieś narkotyki/dopalacze?



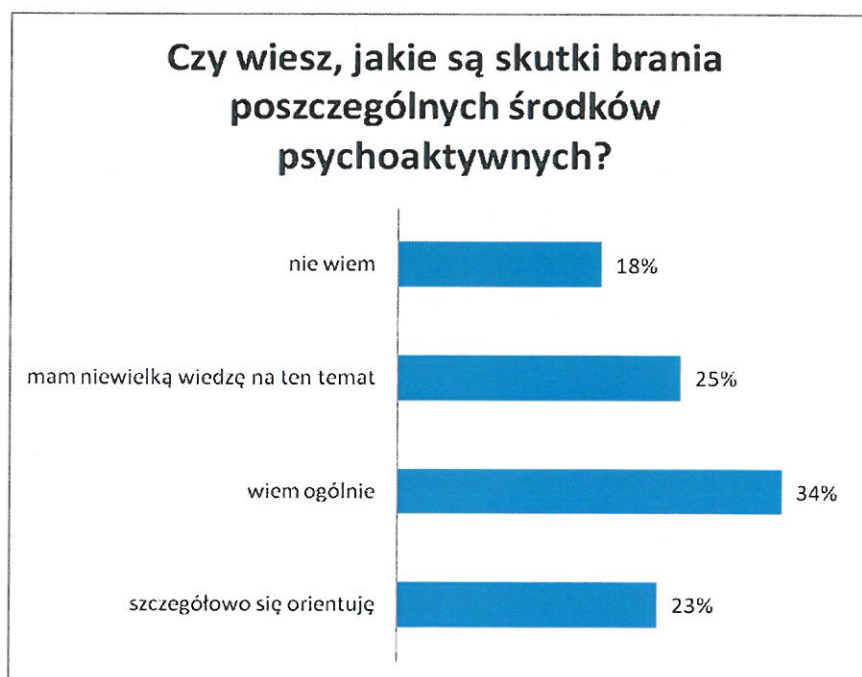
Wśród pytań skierowanych do uczniów uwzględnione zostało również pytanie o poziom wiedzy na temat skutków zażywania poszczególnych substancji psychoaktywnych.

Wśród uczniów szkół podstawowych 32% badanych wskazywało, iż w ogóle nie wiedzą jakie są skutki zażywania, 27% ma niewielką wiedzę na ten temat. Łącznie 40% wskazało, iż szczegółowo lub ogólnie orientuje się, jakie skutki może mieć zażywanie tego typu substancji.



Wśród pytań skierowanych do uczniów uwzględnione zostało również pytanie o poziom wiedzy na temat skutków zażywania poszczególnych substancji psychoaktywnych.

Biorąc pod uwagę odpowiedzi starszych uczniów zauważyć można, iż deklarują oni wyższy poziom wiedzy na ten temat niż uczniowie z klas VI-VIII. Łącznie 57% badanych zaznaczyło, że szczegółowo lub ogólnie orientuje się odnośnie skutków działania substancji. 18% wskazywało na brak jakiegokolwiek wiedzy w tym zakresie.



Na pytanie, z jakich źródeł uczniowie czerpią wiedzę na temat narkotyków oraz dopalaczy:

38% ankietowanych uczniów szkół podstawowych wskazywało, iż w ogóle nie szuka tego typu informacji, natomiast dominującymi źródłami wiedzy są Internet (42%) oraz telewizja (33%).

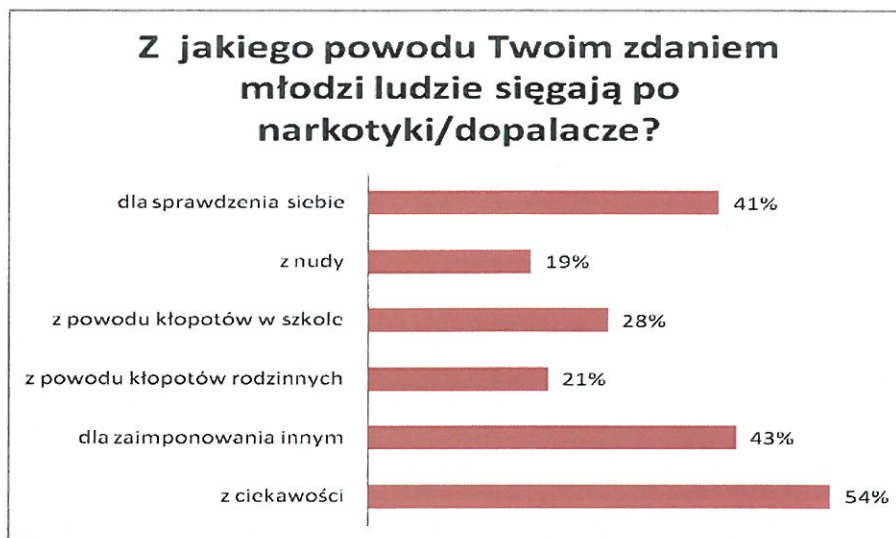


Uczniowie starsi podobnie jak w przypadku uczniów szkół podstawowych, za podstawowe źródło informacji na temat środków psychoaktywnych uznali Internet (44%) oraz telewizję.



Wśród pytań skierowanych do uczniów uwzględnione zostało również pytanie o opinię na temat powodów sięgania po substancje psychoaktywne.

Zdaniem młodszych uczniów głównymi powodami sięgania po tego typu substancje są ciekawość (54%), chęć imponowania innym (43%), oraz chęć sprawdzenia siebie (41%). Rzadziej uczniowie wskazywali na kłopoty rodzinne lub szkolne (odpowiednio 21% i 28%), z kolei najmniejszy odsetek badanych wskazywał na sięganie po tego typu substancje z powodu nudy.

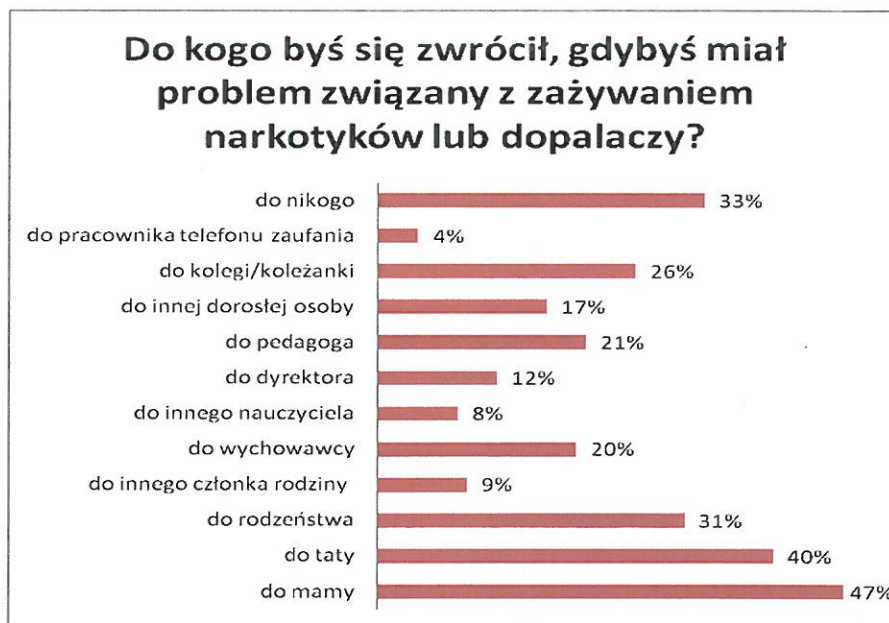


Z kolei ponad połowa badanych uczniów szkół ponadpodstawowych jako główny powód sięgania po substancje psychoaktywne wskazała kłopoty rodzinne (51%). Jest to odpowiedź, która pokazuje największą różnicę między odpowiedziami uczniów młodszych (jedynie 21% uczniów szkół podstawowych wskazało tę właśnie odpowiedź). W dalszej kolejności uczniowie wskazywali na chęć imponowania innym (49%), ciekawość (44%) oraz kłopoty w szkole (42%).

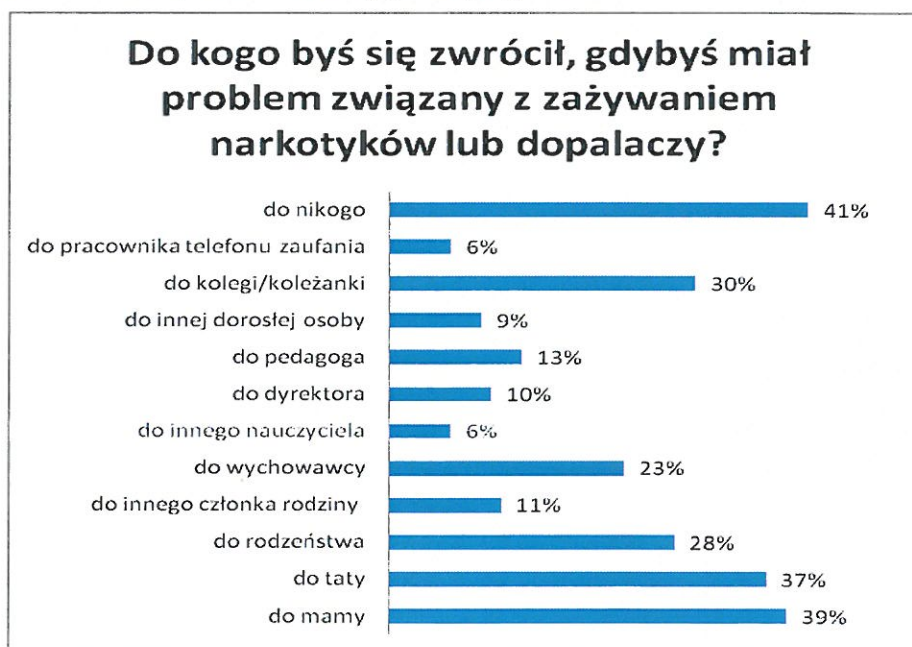


W ostatnim pytaniu uczniowie wskazywali do kogo zwróciliby się, gdyby mieli problemy związane z używaniem narkotyków lub dopalaczy.

Największym zaufaniem uczniowie klas VI-VIII darzą rodziców (łącznie 87% badanych wskazywało, iż szukałoby pomocy u mamy bądź taty). Niepokojącym symptomem może być fakt, iż kolejną odpowiedzią pod względem ilości wskazań była odpowiedź „do nikogo”(33%). Wśród osób spotykanych na co dzień w szkole, u których także można szukać pomocy największym zaufaniem uczniów zostali obdarzeni: pedagog szkolny (21%) oraz wychowawca (20%).



Starsi uczniowie najczęściej wskazywali rodziców jako osoby, u których szukaliby pomocy (39% mama, 37% tata), podobnie jednak jak w przypadku młodszych kolegów, niepokojący może być fakt, że aż 41% badanych uczniów wskazało, że nie szukałoby pomocy nigdzie.



Wydaje się, że przeprowadzona w badaniach diagnoza jest komplementarna z danymi otrzymanymi od instytucji działających na terenie gminy i powiatu prudnickiego w zakresie uzależnień.

Dane dotyczące zjawiska narkomanii zebrano z następujących instytucji:

Komendy Powiatowej Policji,

Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej,

Ośrodka Pomocy Społecznej,

Prokuratury Rejonowej w Prudniku.

Lp		2017 r.	2018 r.
1	Ilość przypadków przy rozpowszechnianiu	4 przypadki	1 przypadek

	narkotyków wśród młodzieży oraz dorosłych		
2	Rodzice osób eksperymentujących /zażywających narkotyki korzystający z pomocy KPP Prudnik	9 osób	11 osób
3	Ilość spraw związanych z rozpowszechnieniem narkotyków wśród młodzieży i dorosłych	40 spraw	39 spraw

Z danych przedstawionych przez Komendę Powiatową Policji wynika, że działania w porównaniu roku 2017 do 2018 są na zbliżonym poziomie. Niepokojąca jest ilość spraw związanych z rozpowszechnieniem narkotyków wśród młodzieży i dorosłych pozostająca w analizowanym okresie na poziomie około 79 spraw.

Lp		2017 r.	2018 r.
1	Ilość osób, które mają problemy z powodu brania narkotyków zgłaszających się do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej	18 osób	29 osób
2	Ilość osób w wieku szkolnym z terenu gminy Prudnik zwracających się o pomoc do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej	27 osób	42 osoby
3	Rodzice osób eksperymentujących z narkotykami lub zażywającymi narkotyki zgłaszających się do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej	3 rodziców	6 rodziców

Niepokojące dane przedstawił Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej, według którego ilość osób, które mają problemy z powodu brania narkotyków zgłaszających się do Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz ilość osób w wieku szkolnym z terenu gminy Prudnik zwracających się o pomoc do Ośrodka wzrosła w analizowanym okresie o 40%.

W ramach danych zebranych przez Ośrodek Pomocy Społecznej zanotowano iż, instytucja nie prowadzi osobnej ewidencji osób uzależnionych od narkotyków, a także nie prowadzi ewidencji spraw związanych z rozpowszechnianiem narkotyków wśród młodzieży i dorosłych. Jednakże w ewidencji Ośrodka Pomocy Społecznej są rodziny, które wykazały, iż jednym z powodów trudnej sytuacji życiowej jest problem narkomanii, w roku 2017 były to 2 rodziny, natomiast w roku 2018 była to 1 rodzina.

Natomiast Prokuratura Rejonowa w Prudniku w roku 2017 prowadziła 8 postępowań (przeciwko 8 osobom) natomiast w roku 2018 – 6 postępowań przeciwko 7 osobom podejrzanym o przestępstwo z art. 59 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (handel narkotykami).

III. DIAGNOZA:

Problem narkotykowy jest postrzegany jako coraz bardziej zagrażający współczesnym nastolatkom. Podobne wnioski można wysnuć analizując badania przeprowadzane wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu gminy Prudnik, gdzie zdecydowana większość badanych jest zdania, że nietrudno jest w okolicy uzyskać dostęp do narkotyków lub dopalaczy.

Bardzo niepokojące mogą być odpowiedzi uczniów, z których wynika, że aż 63% uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 23% uczniów klas VI – VIII szkół podstawowych wskazywało, że ich zdaniem uczniowie w ich szkole zażywają narkotyki. W odniesieniu do dopalaczy zdecydowanie mniej osób udzielało odpowiedzi twierdzącej – 10% w przypadku szkół podstawowych, 13% w przypadku szkół ponadpodstawowych.

Młodzież sięga po różnego rodzaju środki psychoaktywne z ciekawości czy chęci zaimponowania innym, często motywowana informacjami z nierzetelnych źródeł. Warto zadbać, aby rozmowy w szkole na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi prowadzili przeszkoleni fachowcy, którzy będą w stanie zweryfikować żywione przez uczniów przekonania. Odurzanie się bywa także sposobem na radzenie sobie z konfliktami z rodzicami buntujących się nastolatków oraz problemami w szkole.

Szczególnie wyraźnie można to zaobserwować wśród uczniów starszych, gdzie jako powód sięgania po tego typu substancje młodzież bardzo często wskazywała na kłopoty w szkole, czy też w domu. Dla lepszego zobrazowania, poniżej zaprezentowano ponownie zestawienie odpowiedzi uczniów temat powodów sięgania po narkotyki/dopalacze.

Spory procent młodych ludzi traktuje środki psychoaktywne jako metody pomocne w rozwiązaniu problemów, gdyż nie znają innych sposobów na przezwycięzenie pojawiających się trudności. W takim przypadku dobrym pomysłem może być organizowanie w szkołach w gminie warsztatów w zakresie radzenia sobie ze stresem. Głównym celem takich zajęć byłaby nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i takiego reagowania w sytuacjach stresujących, które zmniejszy prawdopodobieństwo podejmowania zachowań ryzykownych, jako metody na odreagowanie stresu i negatywnych emocji. Dodatkowo zorganizowanie warsztatów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych z metod efektywnego uczenia się, pozwoli zniwelować stres szkolny i przyczyni się do poprawy osiągnięć szkolnych, a tym samym zwiększenia kompetencji i wiary ucznia w siebie.

Ponadto pożądane byłyby warsztaty psychoprofilaktyczne dla uczniów (szczególnie z tematów dotyczących zażywania marihuany, dopalaczy, ale także alkoholu czy e-papierosów) które obaliłyby popularne mity na temat tych używek. Celem takich warsztatów byłoby także uświadamianie młodym ludziom natychmiastowych strat, w związku z używaniem i nadużywaniem powyższych środków.

Niepokojącym faktem jest również to, że uczniowie bardzo często wskazywali, że w przypadku potrzeby szukania pomocy nie zwróciliby się do nikogo.

Warto zatem zadbać, aby zwiększać wśród uczniów poczucie akceptacji tak, aby czuli, że w sytuacjach występowania różnych problemów, mogą liczyć na pomoc ze strony osób dorosłych, także pracowników szkoły.

IV. CELE PROGRAMU

1. Cel główny Programu

Opierając się na danych zebranych z diagnozy szkolnych zagrożeń społecznych przeprowadzonej w listopadzie 2019 roku na terenie gminy Prudnik dotyczącej problemu narkomanii wśród uczniów Szkół Podstawowych oraz Ponadpodstawowych z terenu gminy Prudnik oraz danych zebranych z instytucji z terenu gminy Prudnik wyznaczono podstawowy cel Gminnego Programu Przeciwdziałaniu Narkomanii :

„Podniesienie świadomości uczniów oraz ich rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania narkotyków i substancji psychoaktywnych.”

2. Cele szczegółowe Programu

- 1) podniesienie poziomu wiedzy dzieci i młodzieży oraz ich rodziców na temat skutków zażywania narkotyków i środków psychoaktywnych;
- 2) współpraca z podmiotami działającymi w obszarze przeciwdziałania narkomanii;
- 3) wzrost zaangażowania społeczności lokalnych w działania profilaktyczne;
- 4) monitorowanie problemów związanych z problemem narkomanii na terenie gminy Prudnik.

3. Źródła finansowania Programu

Źródłem finansowania zadań ujętych w Gminnym Programie są środki finansowe uzyskane z opłat za korzystanie z zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

V. ZADANIA PROGRAMU

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem, współuzależnionych:

- 1) współpraca z placówkami służby zdrowia i ośrodkami leczenia uzależnień w zakresie leczenia, rehabilitacji osób uzależnionych od narkotyków, współuzależnionych;
- 2) współpraca z punktem informacyjno- konsultacyjnym prowadzonym przez Gminę Prudnik;

3) współpraca z Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Prokuraturą, Sądem, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Szkołami z terenu gminy Prudnik.

2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkotykowe pomocy psychospołecznej i prawnej:

- 1) prowadzenie poradnictwa dla rodzin, w których występują problemy narkomanii w zakresie przyczyn sięgania po narkotyki oraz ponoszenia szkód zdrowotnych i społecznych używania narkotyków;
- 2) finansowanie punktu informacyjno- konsultacyjnego;
- 3) prowadzenie edukacji w zakresie problematyki narkotykowej poprzez rozpowszechnianie materiałów informacyjnych;
- 4) współpraca z Powiatową Komendą Policji w Prudniku, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Prudniku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w obszarze przeciwdziałania narkomanii.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych:

- 1) współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji programów profilaktycznych, działania w zakresie edukacji i profilaktyki w szkołach zmierzające do uświadomienia skutków zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych skierowane do uczniów i ich rodziców;
- 2) realizacja autorskich programów z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom;
- 3) upowszechnianie materiałów edukacyjnych o tematyce antynarkotykowej, tj. plakaty, ulotki, broszury;
- 4) promowanie zdrowego stylu życia wolnego od narkotyków oraz różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez organizowanie imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych;
- 5) prowadzenie zajęć psychologicznych oraz warsztatów psychoprofilaktycznych dla dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych gminy (w szkołach na terenie gminy Prudnik);
- 6) działalność świetlic opiekuńczo - wychowawczych na terenie gminy Prudnik.

4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów narkomanii:

- 1) dofinansowanie realizacji programów terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób uzależnionych i członków ich rodzin;
- 2) współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami w obszarze przeciwdziałania narkomanii.

VI. REALIZATORZY PROGRAMU

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii realizuje Gmina Prudnik, przy współpracy placówek oświatowych Gminy Prudnik i stowarzyszeń zajmujących się przeciwdziałaniem narkomanii.