

projekt dn. 2 nr 519

U C H W A Ł A Nr

Rady Miejskiej w Prudniku

z dnia

w sprawie nadania statutu Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu Nr 1 w Prudniku


Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz.220, Nr 62, poz.558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz.1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz.1568, z 2004 r. Nr 102, poz.1055, Nr116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759, z 2005r.Nr172,poz.1441, Nr 175, poz.1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173 poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz.1111, Nr 223, poz.1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz.1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i poz.146, Nr 40, poz. 230, Nr 106, poz. 675, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz.679, Nr 134, poz.777, Nr 149, poz.887, Nr 217,poz.1281, z 2012 r. poz. 567) i art. 58 ust. 6 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz.1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz.1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz.1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz.857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206) Rada Miejska w Prudniku uchwala, co następuje:

§ 1. Nadaje się statut Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu Nr 1 w Prudniku w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Prudnika.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

RADCA PRAWNY

23.08.2012r. 
mgr Grażyna Hegej-Husak

Załącznik do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Prudniku
z dnia

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W PRUDNIKU

DZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział 1

Przepisy definiujące

§ 1

Ileć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole- należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Prudniku,
- 2) szkole - należy przez to rozumieć Publiczną Szkołę Podstawową nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Prudniku,
- 3) przedszkolu- należy przez to rozumieć Publiczne Przedszkole nr 6 w Prudniku,
- 4) ustawie -należy przez to rozumieć ustawę z dnia 07 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
- 5) statucie- należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr1 w Prudniku
- 6) dyrektorze-należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr1 w Prudniku,
- 7) nauczycielu- należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego Zespołu,
- 8) rodzicach- należy przez to rozumieć rodziców i prawnych opiekunów dzieci.

Rozdział 2

Nazwa i inne informacje o Zespole

§ 2

1. Zespól nosi nazwę Zespól Szkolno-Przedszkolny nr1 w Prudniku.
2. Zespól Szkolno-Przedszkolny nr1 w Prudniku jest placówką publiczną.
3. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr1 w Prudniku wchodzi:
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Prudniku, ul. Podgórna 9.
 - 2) Publiczne Przedszkole nr 6 w Prudniku, ul. Podgórna 9a.
4. Organem prowadzącym Zespól jest Gmina Prudnik.
5. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Opolski Kurator Oświaty.
6. Siedziba Zespołu znajduje się w Prudniku, przy ulicy Podgórznej 9.
7. Zespól używa pieczęci urzędowej:

Zespól Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Prudniku
48 – 200 Prudnik ul. Podgórna 9.
8. Szkoła i przedszkole wchodzące w skład Zespołu używają pieczęci zawierającej nazwę odpowiednio szkoły lub przedszkola.

§ 3

1. Zespól jest jednostką budżetową.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu określają odrębne przepisy.
3. Szkoła podstawowa i przedszkole prowadzą i przechowują dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów określają odrębne przepisy.

§ 4

1. Rady pedagogiczne, rady rodziców oraz samorządy uczniowskie szkoły i przedszkola wchodzących w skład Zespołu, zgodnie z art.62 ust.1 ustawy, zachowują swoją odrębność.
2. Szkoła i przedszkole wchodzące w skład Zespołu posiadają własne statuty, które nie mogą być sprzeczne ze statutem Zespołu.

§ 5

1. Szkoła i przedszkole mogą posiadać własne: imię, hymn, sztandar i ceremoniał.
2. Imię nadaje organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
3. Hymn, sztandar i ceremoniał uchwała rada pedagogiczna.

DZIAŁ II

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

Rozdział 1

Cele i zadania szkoły

§ 6

1. Szkoła realizuje cele określone w ustawie oraz wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych.
2. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska szkoły, a w szczególności:
 - 1) zapewnia uczniom poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia,
 - 2) zapewnia uczniom traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
 - 3) rozwija sprawność umysłową oraz osobiste zainteresowania,
 - 4) zapewnia uczniom znalezienie w szkole środowiska wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym duchowym,

- 5) sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia,
- 6) udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej,
- 7) kształci i wychowuje w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, kulturze i środowisku naturalnym,
- 8) rozwija u uczniów poczucie odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- 9) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej,
- 10) kształtuje umiejętność uczenia się,
- 11) rozwija poczucie solidarności i pomagania sobie nawzajem,
- 12) rozwija postawy i zachowania z zakresu kultury ogólnej,
- 13) ułatwia społeczną integrację wszystkich uczniów,
- 14) kształtuje osobowości zdolne do krytycznego myślenia,
- 15) rozwija u uczniów wiarę we własne możliwości,
- 16) rozwija u uczniów samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności za własne czyny,
- 17) rozwija troskę o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną,
- 18) uczy właściwego rozwiązywania konfliktów poprzez uświadamianie potrzeb własnych i innych oraz poprzez poszukiwanie kompromisu,
- 19) wskazuje negatywne zjawiska społeczne (alkoholizm, niktynizm, narkomania, agresja, przemoc) i przeciwdziała im,
- 20) kultywuje tradycje i zwyczaje,
- 21) kształtuje świadomość ekologiczną i właściwe postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- 22) stwarza uczniom bezpieczne warunki nauki.

§ 7

1. Realizacja celów i zadań szkoły następuje przez:

1) integrację nauczanej wiedzy poprzez:

- a) kształcenie zintegrowane w klasach I – III,
- b) nauczanie blokowe w klasach IV – VI,
- c) ścieżki edukacyjne,

2) oddziaływania wychowawcze skierowane na priorytety takie jak:

- a) wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- b) kształtowanie wrażliwości estetycznej,
- c) rozwijanie twórczej aktywności ucznia,
- d) kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju,
- e) kształtowanie postaw patriotycznych,
- f) wartościowanie postaw i zjawisk związanych z życiem we współczesnym świecie,
- g) uświadamianie odpowiedzialności za własne zdrowie,
- h) zaspokojenie potrzeb bezpieczeństwa środowiska,
- i) uświadamianie potrzeb ochrony środowiska;

3) prowadzenie kół zainteresowań i kół przedmiotowych, zajęć korekcyjnych, zajęć wyrównawczych, zajęć kompensacyjno – wyrównawczych itp.

4) prowadzenie lekcji religii w szkole,

5) współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Prudnickim Ośrodkiem Kultury, Muzeum Ziemi Prudnickiej itp.

2. W realizacji celów i zadań szkoły współpracują ze sobą rodzice, uczniowie i nauczyciele.

§ 8

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie poprzez:

- 1) zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, a w czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciela sprawującego dyżur,
- 2) zagwarantowanie bezpieczeństwa uczniów w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę przez nauczycieli – opiekunów,
- 3) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom oczekującym na zajęcia pozalekcyjne, uczniom dojeżdżającym i oczekującym na powrót rodziców z pracy,
- 4) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 5) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych,
- 6) dostosowanie stolików uczniów, krzesełek i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów i rodzaju prowadzonych zajęć,
- 7) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne oraz przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową,
- 8) utrzymanie pomieszczeń kuchennych, jadalni i urządzeń sanitarnych w pełnej sprawności i w stałej czystości,
- 9) uwzględnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć dydaktyczno – wychowawczych równomiernego rozłożenia zajęć w danym dniu oraz zapewnienie różnorodności zajęć w każdym dniu,
- 10) niełączenie w kilkugodzinnej jednostce zajęć z tego samego przedmiotu, z wyjątkiem przedmiotów których program tego wymaga.

§ 9

1. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, szkoła udziela wsparcia poprzez:
 - 1) pomoc pedagogiczną i psychologiczną, udzielaną przez pedagoga szkolnego i instytucje świadczące specjalistyczne poradnictwo,
 - 2) organizowanie zajęć wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce,

- 3) organizowanie nauczania indywidualnego dla uczniów, którzy z przyczyn chorobowych nie mogą brać udziału w zajęciach edukacyjnych w szkole,
 - 4) zapewnienie pomocy materialnej lub rzeczowej w miarę posiadanych środków,
 - 5) umożliwienie dożywiania finansowego przez Ośrodek Pomocy Społecznej.
2. Celem dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów szkoła zapewnia pomoc udzielaną przez pedagoga szkolnego i pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Prudniku w formie:
- 1) kierowania na badania uczniów z deficytami rozwojowymi,
 - 2) spotkań terapeutycznych,
 - 3) wydawania zaleceń o odroczeniu lub przyspieszeniu obowiązku szkolnego, nauczaniu indywidualnym, rewalidacji indywidualnej, o nauczaniu trybem szkoły specjalnej.

Rozdział 2

Cele i zadania przedszkola

§ 10

1. Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego potencjału i możliwości rozwojowych w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym .
2. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych, a w szczególności:
 - 1) wspomaga indywidualny rozwój dziecka poprzez pobudzanie procesów rozwojowych, aktywizację i wykorzystanie własnej inicjatywy dzieci,
 - 2) umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - 3) troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci poprzez prawidłowe żywienie, dbałość o czystość i higienę osobistą, promocję zdrowego trybu życia, podejmowanie akcji prozdrowotnych, zapewnienie bezpiecznych warunków przebywania dzieci w przedszkolu,
 - 4) sprawuje opiekę nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola poprzez indywidualizację oddziaływań oraz współpracę z rodzicami dzieci, organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,

- 5) współdziała z rodziną wspomagając ją w wychowaniu dzieci, rozpoznawaniu możliwości rozwojowych, w miarę potrzeby podjęciu wczesnej interwencji specjalistów oraz w przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej,
- 6) zapewnia poszanowanie godności osobistej dzieci oraz życzliwe i podmiotowe ich traktowanie poprzez indywidualne podejście do potrzeb i możliwości psychofizycznych,
- 7) zapewnia ochronę przed przemocą poprzez rozpoznawanie źródła zagrożenia i likwidowania go we współpracy z rodzicami, specjalistami i organizacjami wspomagającymi.

§ 11

1. Do zadań przedszkola należy:

- 1) sprawowanie opieki nad dziećmi w atmosferze akceptacji umożliwiającej dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej,
- 2) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci,
- 3) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- 4) umożliwienie dzieciom podtrzymywania tożsamości narodowej, językowej i religijnej,
- 5) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka zdrowego i z deficytami rozwojowymi,
- 6) przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole,
- 7) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.

2. Zadania przedszkola realizowane są poprzez:

1) gruntowne i systematyczne poznawanie dzieci, ich rozwoju, warunków w jakich są wychowywane, wyjaśnianie przyczyn i nieprawidłowości oraz podejmowanie działań kompensacyjnych we współdziałaniu z placówkami specjalistycznymi,

2) zapewnienie opieki dzieciom niepełnosprawnym lecz nie wymagającym odrębnego trybu życia i specjalnej indywidualnej opieki tzn. nie mogą to być dzieci z poważnymi wadami fizycznymi i upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,

3) organizowanie zajęć z religii oraz o tematyce związanej ze zwyczajami, tradycjami, historią i kulturą,

4) ściśle współdziałanie z rodzicami (opiekunami) wychowanków, wspomaganie rodziny w ich wychowaniu,

5) stosowanie elementów nowoczesnych koncepcji pedagogicznych, twórczych aktywnych metod i form pracy z dzieckiem .

DZIAŁ III

ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM

Rozdział 1

Zagadnienia podstawowe

§ 12

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego nad działalnością Zespołu w ramach administracyjnych i finansowych, określają odrębne przepisy.

2. Organy, o których mowa w ust.1, mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

§ 13

Zespołem kieruje dyrektor.

§ 14

1. Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor Zespołu,
- 2) rady pedagogiczne- szkoły i przedszkola,
- 3) rady rodziców – szkoły i przedszkola,
- 4) samorząd uczniowski- szkoły
- 5) rzecznik praw ucznia, o ile jest powołany.

2. W Zespole tworzy się stanowiska wicedyrektorów oraz stanowisko kierownika świetlicy. Funkcje te powierza i odwołuje z nich dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i rady pedagogicznej.

§ 15

Działające w Zespole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

§ 16

Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Zespole organami oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju należy do dyrektora.

Rozdział 2

Dyrektor Zespołu

§ 17

1. Funkcje dyrektora zespołu powierza i z tej funkcji odwołuje organ prowadzący Zespół.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.

§ 18

1. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu.

§ 19

Do właściwości dyrektora należy w szczególności:

- 1) w zakresie bezpośrednio związanym z podstawową działalnością Zespołu:
 - a) sprawowanie funkcji przewodniczącego rad pedagogicznych szkoły i przedszkola wchodzących w skład Zespołu,
 - b) przedkładanie radzie pedagogicznej szkoły do zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) realizowanie uchwał rad pedagogicznych, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - d) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do Zespołu, przenoszenia ich do innych oddziałów,

- e) występowanie do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
 - f) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad działalnością nauczycieli i wychowawców, na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - g) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę,
 - h) realizowanie zadań w zakresie awansu i rozwoju zawodowego nauczycieli, określonych w odrębnych przepisach,
 - i) organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji o Prawach Dziecka
 - j) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - k) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych
 - l) przeprowadzanie zewnętrznego sprawdzianu w szkole podstawowej w ostatnim roku nauki, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
- 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
- a) przygotowanie projektów planów pracy Zespołu,
 - b) opracowanie arkusza organizacji Zespołu,
 - c) ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć.
- 3) w zakresie spraw finansowych:
- a) opracowanie planu finansowego Zespołu,
 - b) przedstawienie projektu planu finansowego do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej,
 - c) realizowanie planu finansowego poprzez dysponowanie środkami, stosownie do przepisów określających zasady gospodarki finansowej szkół.
- 4) w zakresie spraw administracyjno-gospodarczych oraz biurowych:
- a) sprawowanie nadzoru na działalnością administracyjno-gospodarczą Zespołu,
 - b) organizowanie i nadzorowanie kancelarii Zespołu,

- c) nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystania druków szkolnych,
 - d) organizowanie przeglądu technicznego budynków Zespołu oraz prac konserwacyjno-remontowych,
 - e) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu
- 5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i podobnych:
- a) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy
 - b) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę Zespołu,
 - c) wykonanie zadań dotyczących planowania obronnego, obrony cywilnej, powszechnej samoobrony.

§ 20

Dyrektor reprezentuje Zespół na zewnątrz.

§ 21

1. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z radami rodziców, radami pedagogicznymi, samorządem uczniowskim oraz pozostałymi organami Zespołu..
2. Dyrektor, poza przypadkami współdziałania w podejmowaniu czynności prawnych z podmiotami, o których mowa w ust.1, w szczególności:
 - 1) przedstawia radom pedagogicznym, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski, wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Zespołu,
 - 2) składa radom pedagogicznym okresowe sprawozdania z realizacji planów pracy Zespołu,
 - 3) udziela radom rodziców informacji o działalności dydaktyczno- wychowawczej Zespołu.

Rozdział 3

Rada pedagogiczna

§ 22

W Zespole działają rady pedagogiczne szkoły i przedszkola.

§ 23

1. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole lub w przedszkolu.
2. W posiedzeniach rady pedagogicznej mogą -z głosem doradczym –brać udział inne osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady jest dyrektor Zespołu.
4. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają regulaminy działalności uchwalone przez rady , normujące w szczególności następujące zagadnienia:
 - 1) sposób przygotowania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania zebrań rady pedagogicznej,
 - 2) wewnętrzną organizację rady pedagogicznej,
 - 3) zasady dopuszczania do udziału w pracach rady pedagogicznej osób nie będących członkami tego organu Zespołu.

§ 24

Szczegółowe kompetencje rad pedagogicznych określone zostały w statutach szkoły i przedszkola wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 4

Rada rodziców

§ 25

1. W Zespole działają odrębne rady rodziców szkoły i przedszkola wchodzących w skład Zespołu.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców szkoły i przedszkola.
3. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania rady rodziców, w tym szczegółowe zasady wyznaczania przedstawicieli rodziców do pracy w innych organach określa regulamin rady rodziców
4. Regulamin, którym mowa w ust.3, uchwalany przez rady rodziców, nie może być sprzeczny ze